

Centre Hospitalier CHARTRES



PROFIL DE POSTE INFIRMIER CMP/CATTP Service de Psychiatrie Infanto-Juvenile CHARTRES

Version n° 1 Nombre de pages : 4 Diffusé le :	Rédacteurs : Dr A.NASRY / I. GODEAU (Cadre Supérieur de Pôle) S. OLIVIER HENRY Date : 11 Mars 2019 Vérifiée par : Dr NASRY Chef de Service
Grade	Infirmier
Diplôme	Infirmier diplômé d'Etat
Secteur d'affectation	CMP – CATTP Chartres
Présentation des Services de Psychiatrie Infanto Juvenile de Chartres (SPIJ)	<p>Le Service de Psychiatrie Infanto-Juvenile de CHARTRES est composé de <u>plusieurs unités fonctionnelles</u> situées sur des sites géographiques distincts :</p> <p>Le Centre Médico Psychologique (CMP) accueille, sous la responsabilité des médecins psychiatres, toutes les demandes de soins concernant la périnatalité, les enfants et adolescents. Une équipe pluri-professionnelle effectue un travail de diagnostic et d'évaluation et si nécessaire assure des consultations, des prises en charge thérapeutiques (individuelles, groupales ou familiales), ainsi que la coordination avec d'autres lieux de soins.</p> <p>L'équipe du CMP assure une activité de liaison notamment auprès de la pédiatrie.</p> <p>ETAP Enfants : situé <i>au sein du CMP</i>, ce dispositif a pour objectif d'assurer un accueil primaire pour les enfants de moins de 12 ans. Il s'agit d'une offre d'accueil, d'évaluation et de suivi implantée sur l'ensemble des CMP infanto-juvéniles d'Eure et Loir avec une coordination territoriale. (6 – 12 ans pour Henri EY)</p> <p>Ce dispositif vise à simplifier le parcours de soins, à améliorer la prévention et le repérage précoce des enfants en difficultés et à apporter une réponse graduée aux demandes de consultations formulées auprès des CMP en assurant un premier accueil dans un délai relativement court. Accueil/Evaluation/Suivi/Orientation.</p>

**Présentation des Services
de
Psychiatrie
Infanto Juvénile de Chartres
(SPIJ)**

Le Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel (CATTP) propose pour des groupes restreints d'enfants ou d'adolescents, différentes activités thérapeutiques dans un cadre régulier autour de médiations (psychomotrice, éducative, psychopédagogique,...). Chaque groupe est supervisé par deux professionnels.

Ces activités permettent aux enfants de vivre une expérience nouvelle par une action d'ordre institutionnel.

Equipe Mobile (EM) est une offre de soins départementale composée de 2 antennes.

- Une implantée sur DREUX (en cours de recrutement) couvrant les bassins drouais.
- Une implantée sur CHARTRES couvrant les bassins chartrains.

Elle s'inscrit dans l'offre globale territoriale comme dispositif de prévention, de liaison et d'appui aux institutions. C'est une alternative à l'hospitalisation avec des accueils de crise ou des entretiens de post-crisis. Elle permet de limiter les ruptures des parcours de soins en organisant leur continuité auprès des dispositifs traditionnels de prise en charge : CMP, HDJ, unité d'hospitalisation, CMPP, suivi en libéral. En assurant des liens réguliers avec les partenaires et avec une meilleure connaissance du terrain, l'équipe mobile permet l'ajustement et l'articulation entre la psychiatrie et ses partenaires.

Projet territorial d'extension de la Maison Des Adolescents en cours:

Une antenne sur Chartraine (projet en cours) et des permanences sur Nogent le Rotrou et Châteaudun (appel à projet 2019).

Les Hospitalisations de Jour :

L'hôpital de jour pour enfants : est un dispositif de soin destiné aux enfants de moins de 12 ans présentant des troubles graves de la personnalité et du développement psychologique.

L'hôpital de jour pour adolescents : est un dispositif de soin qui s'adresse à des adolescent(e)s de 12 à 16 ans présentant des troubles psychologiques et psychiatriques sévères, nécessitant des soins à moyen ou long terme.

Les hôpitaux de jour pour les enfants souffrants de trouble du spectre de l'autisme : L'équipe pluri-professionnelle, composée de personnels spécialisés, développe, conformément aux recommandations HAS, des missions diagnostiques, d'évaluation du fonctionnement de l'enfant, d'identification de ses ressources et de celle de son environnement (familial, scolaire ...) et met en œuvre un projet personnalisé, de soin d'accompagnement et de suivi.

L'UDITTED sur Chartres (Unité de Diagnostic et Traitement des Troubles Envahissants du Développement).

	<p>Le CEDRA sur Dreux (Centre d’Evaluation, Diagnostic et de Rééducation pour les enfants souffrants d’Autisme).</p> <p><u>La Clinique des Adolescents :</u> Unité d’hospitalisation temps plein pour adolescents de 12 à 16 ans domiciliés dans le département. Elle a pour fonction de dispenser des soins psychiatriques et un accompagnement dans le projet thérapeutique et de vie de l’adolescent. Capacité de 5 lits dont 1 réservé à l’hospitalisation séquentielle.</p>
<p>Rôle et missions du poste IDE</p>	<p>Les soins infirmiers préventifs, curatifs ou palliatifs sont de nature technique, relationnelle et éducative. Leur réalisation tient compte de l’évolution des sciences et des techniques.</p> <p>L’infirmier veille à protéger, maintenir, restaurer et promouvoir la santé ou l’autonomie de la personne soignée.</p> <p>Il accueille les enfants jusqu’à 16 ans et leur famille, en prenant en compte leur milieu social et familial.</p> <p>Il propose et met en œuvre des activités thérapeutiques individuelles et/ou de groupe en adéquation avec les objectifs du projet individualisé de l’enfant ou de l’adolescent.</p> <p>Il favorise le maintien, l’insertion ou la réinsertion des enfants et adolescents dans leur cadre de vie familial et scolaire ou dans un cadre spécialisé.</p> <p>Il s’implique dans des missions de référence.</p> <p>Il s’engage dans un travail de soutien à la parentalité.</p> <p>Il veille à la sécurité générale des patients et au maintien de la permanence infirmière.</p> <p>Il applique les prescriptions médicales.</p> <p>Il participe à la surveillance clinique des patients et des thérapeutiques mises en œuvre.</p> <p>Il rend compte de son activité et de ses observations.</p> <p>Il est garant de la bonne tenue du dossier de soins.</p> <p>Il participe à l’élaboration et à la réalisation du projet de service, dans le cadre d’une équipe pluridisciplinaire.</p> <p>Il garantit une articulation et une complémentarité avec les autres offres existantes (CMP, CMPP, CAMPS, SESSAD, Secteur Libéral...).</p> <p>Il assure une continuité et une cohésion dans la coordination des prises en charge partenariales (sanitaire, médico-social, PMI, ASE, Education Nationale...).</p> <p>Il participe aux synthèses du CMP.</p> <p>Il accueille, encadre et offre un accompagnement pédagogique aux stagiaires et aux nouveaux professionnels.</p> <p>Il peut être sollicité pour des actions de formation.</p> <p>Il met à jour ses connaissances et développe ses compétences</p>

<p>Liaisons hiérarchiques :</p> <p>Liaisons fonctionnelles :</p>	<p>Le Directeur de l'Établissement et les Directeurs Adjointes par délégation Le Directeur Des Soins de l'hôpital respectif Le Cadre supérieur de Pôle Le Cadre de Santé de proximité du CMP de Chartres</p> <p>Le Chef de Service, les Praticiens Hospitaliers</p>
<p>Obligations du temps de travail</p>	<p><u>Obligation annuelle de travail : OTT selon les obligations du temps de travail → amplitude horaire 7 h 30 journalière.</u></p> <p>Du lundi au vendredi avec cycles de travail variable adaptés aux missions et au rythme de l'activité de l'unité soit 37 h 30 semaine. Soit une amplitude horaire de 9h 18h. Congés annuels 25CA +2CA HS+1 CA si fractionnement congés X 3</p>
<p>Aptitudes et compétences requises</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaissance de la législation et de l'éthique professionnelle. ➤ Connaissances cliniques en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent souhaitées. ➤ Expérience professionnelle auprès d'enfants et/ou d'adolescents souhaitée. ➤ Capacité à évaluer les difficultés somatiques et le parcours de soins de l'enfant et adolescent. ➤ Aptitude à évaluer la souffrance psychique et/ou physique des enfants (identifier et décrypter le sens des demandes). ➤ Capacité à repérer et maîtriser ses propres affects dans la relation avec les enfants, les adolescents, leurs familles (maturité, connaissance de soi...). ➤ Capacité à apporter une contenance sécurisante des enfants et des adolescents accueillis (restriction physique en inadéquation avec le poste). ➤ Capacités à l'entretien à visée thérapeutique ➤ Capacités à animer des groupes ou ateliers thérapeutiques ➤ Capacités d'écoute, d'observation, d'analyse, être force de proposition. ➤ Capacités d'organisation, de rigueur, de prise d'initiatives et à rendre compte. ➤ Capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire et aptitude au travail en transversalité et en réseau. ➤ Connaissances informatiques et pratique des logiciels (World, Excel, Power point).