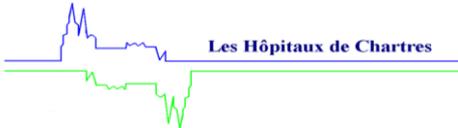


| | | |
|--|--|---|
|  | <h1 style="color: blue;">Fiche de poste</h1> | G.R.H. II - 2 Indice de version : Date d'application : |
| Gestion des Emplois et Compétences | | Page : 1 / 3 |

FICHE DE POSTE

IDENTIFICATION DU POSTE :

SERVICE : La Maison pour les Personnes Autistes **GRADE** : Cadre A
 du Département d'Eure et Loir

POSTE : Psychologue du développement ou Neuropsychologue (100 %)

CODE REPERTOIRE DES METIERS :

DIPLOME REQUIS : Diplôme de Psychologie du développement ou de Neuropsychologie

CONNAISSANCES SOUHAITEES :

Connaissance indispensable des troubles du Spectre de l'Autisme

PRESENTATION DU SERVICE D'AFFECTATION :

La Maison pour les Personnes Autistes du Département d'Eure et Loir est composée de deux structures médico-sociales : un SESSAD, un IME-SAJ qui visent une population d'adolescents et de jeunes adultes autistes âgés de 6 à 24 ans, et un projet de futur SAMSAH.

Ce dispositif a pour mission d'élaborer et d'effectuer un accompagnement adapté à chaque personne accueillie (enfant, adolescent, jeune adulte) selon les besoins de sa situation (prestations intra muros, accompagnement dans les établissements spécialisés et/ou dans la cité).

Toute prestation est formalisée dans un Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP).

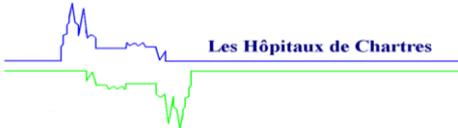
Les missions sont précisément décrites dans le projet de service (en cours de réécriture).

DESCRIPTION DES ACTIVITES :

Le rôle du Psychologue au sein de la MDPA comporte différents niveaux d'action :

- Evaluations et bilans psychologiques de la personne autiste,
- Elaboration des projets d'accompagnement personnalisé en équipe pluridisciplinaire et partenaires
- Prises en charge individuelles ou sous forme de groupe, à domicile, dans les établissements partenaires ou intra muros, des adolescents selon leur projet personnalisé,
- Entretiens psychologiques visant la diminution du passage à l'acte au profit d'une meilleure élaboration psychique de la personne autiste,
- Travail d'écoute et de soutien auprès des familles demandeuses,
- Participation aux différentes réunions :
 - o Réunions en plateformes personnalisées selon les besoins de la personne (réajustement des projets d'accompagnement personnalisé)
 - o Réunions de projet de chaque adolescent, en présence des familles et des différents partenaires,
- Participation à des groupes de travail et de réflexion.

Le rôle pivot de la Maison pour les Personnes Autistes du Département d'Eure et Loir enrichit le rôle du Psychologue ou Neuropsychologue de nouveaux modes d'approche. En plus de son travail classique, ils lui permettent des actions ancrées dans la réalité même de l'enfant, l'adolescent ou le jeune adulte et menées en partenariat avec le réseau départemental.

| | | |
|--|--|---|
|  | <h1 style="color: blue;">Fiche de poste</h1> | G.R.H. II - 2 Indice de version : Date d'application : |
| Gestion des Emplois et Compétences | | Page : 2 / 3 |

MODALITES D'EXERCICE :

Lieu de travail : Hôtel Dieu ou Saint Brice

Horaires habituels : **Lundi :** 9h00-17h30*

Mardi : 9h00-18h00*

Mercredi : 9h00-16h30*

Jeudi : 9h00 - 17h00*

Vendredi : 9h00 - 16h00*

* coupure repas de 30 mn

* dont temps FIR

MOYENS MIS A DISPOSITION :

✓ **EN EQUIPEMENTS DIVERS :**

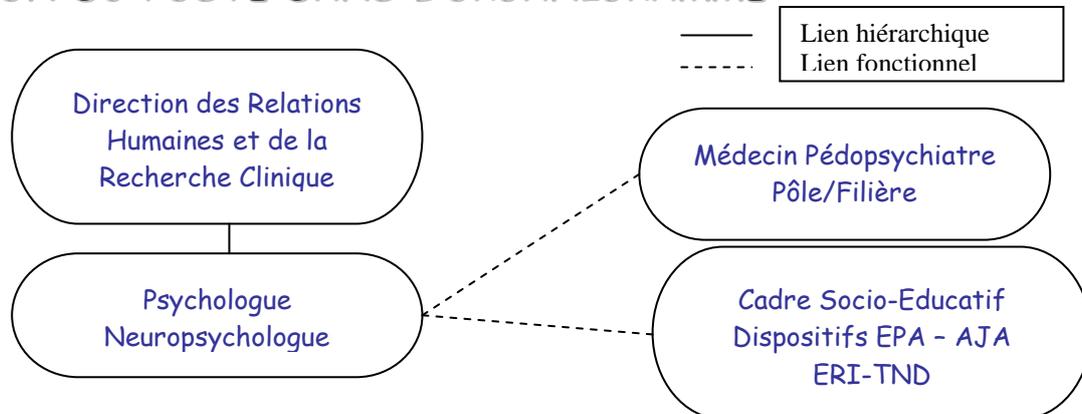
Bureau équipé de matériel informatique, accès Internet et téléphone

Bibliothèque avec de nombreux ouvrages spécifiques

✓ **FORMATIONS DIVERSES :**

Formation interne à la culture d'accompagnement de la personne autiste

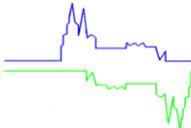
POSITION DU POSTE DANS L'ORGANIGRAMME :



APTITUDES REQUISES :

Connaissances et/ou expériences requises :

- Connaissance du développement global de l'enfant, de l'adolescent ou du jeune adulte
- Connaissance approfondie de la psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte,
- Connaissance du handicap du Trouble du Spectre de l'Autisme
- Formation à la passation des différents tests psychologiques et neuropsychologiques (évaluation des capacités cognitives, fonctionnelles, sensorielles)
- Références bibliographiques diversifiées (auteurs développementaux, cognitivistes,...)
- Capacité à élaborer des projets co-construits
- Capacité de collaboration avec les différents partenaires du projet d'accompagnement
- Formation aux stratégies cognitives souhaitable : utilisation d'outils alternatifs à la communication verbale (supports visuels)
- Capacité d'inventivité pour une adaptation de l'environnement au handicap spécifique.

| | | |
|--|-------------------------|--|
|  <p>Les Hôpitaux de Chartres</p> | <h1>Fiche de poste</h1> | <p style="text-align: right;">G.R.H. II - 2</p> <p>Indice de version : Date d'application :</p> |
| <p>Gestion des Emplois et Compétences</p> | | <p>Page : 3 / 3</p> |

Aptitudes requises :

- Capacité à travailler en équipe
- Aptitudes relationnelles adaptées aux enfants, adolescents ou jeunes adultes autistes, à leur famille et aux différents partenaires,
- Capacité d'observation, d'analyse et de synthèse,
- Connaissance de soi et de ses limites (afin d'éviter les contre-attitudes)
- Dynamisme et bonne condition physique
- Permis de conduire B

| Rédaction | Vérification | Approbation |
|---|---|---|
| <p>Fonction : Cadre Supérieur Socio-Éducatif</p> <p>Nom : LUCAS-POINTEAU</p> <p>Date : Décembre 2020</p> | <p>Fonction : Dr ROUYER</p> <p>Nom :</p> <p>Date : Décembre 2020</p> | <p>Fonction :</p> <p>Nom :</p> <p>Date :</p> |